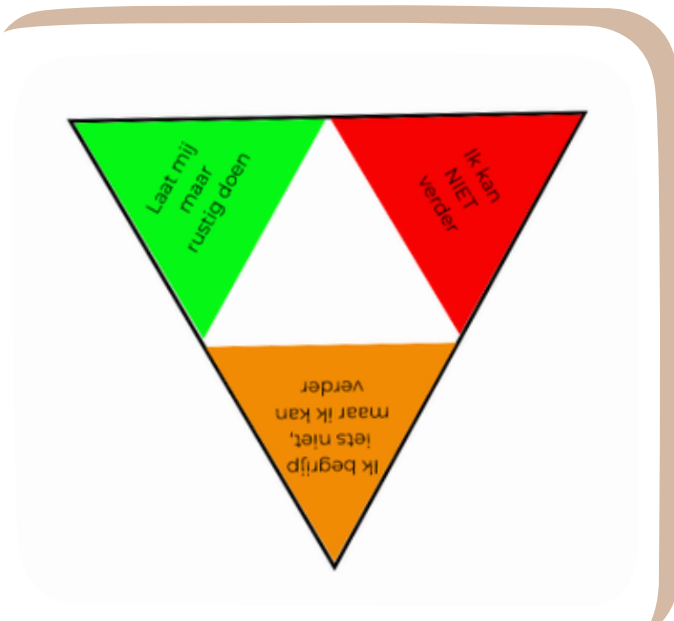


INFORMATIEFICHE



Materiaal :

Hulpdriehoek

Domein :

...

Leeftijdscategorie :

Kleuter, lager & middelbaar

Doel :

Leerlingen leren met behulp van de hulpdriehoek op een duidelijke en effectieve manier hun hulpvragen te herkennen, te verwoorden en te uiten

Onderdelen materiaal

- Hulpdriehoeken zonder het logo van het leersteuncentrum
- Hulpdriehoeken met het logo van het leersteuncentrum

Aanbreng materiaal

- Als leerkracht leg je uit dat sommige kinderen of iedereen de hulpdriehoek krijgt
- Het is belangrijk om hierbij een reden te verwoorden zonder leerlingen te viseren (vb. rust in de klas, minder gebabbel, ...)
- Je plaatst de hulpdriehoek in de pennenzak/pennendoos met de punt naar boven dat op dat moment van toepassing is
 - Rood: Help, ik kan niet verder!
 - Oranje: Ik begrijp het niet helemaal, maar ik kan nog wel verder werken.
 - Groen: Alles gaat goed, ik snap het en wil rustig verder werken.
- Je spreekt af wat elk kleur als gevolg heeft of welke handeling de kinderen of de leerkracht hier aan koppelen
 - Rood: Je steekt jouw vinger op, je komt naar de juf
 - Oranje: Je maakt een andere oefening en de juf komt naar jou, je vraagt hulp aan een buur, ...
 - Groen: Je doet rustig verder zoals je bezig bent

Praktische uitwerking

- Print de hulpdriehoeken uit
- Knip en lamineer de driehoeken
- Deel de hulpkaart uit aan de leerlingen die hierbij baat kunnen hebben

Benodigdheden om het materiaal te maken

Schaar☒

Lijm☒

Plakband☐

Magneetstrip☐

Splitpen☐

Lamineertoestel☒

Klittenband/velcro☐

Externe bronnen

- Prenten en afbeeldingen uit CANVA

